

# "おくのキャンパス"の取組み

No.	おくのキャンパスの取組み	2017.6.20 編	先行実践校(モデル)の成果は市内各校区展開時に活用
1	奥野小・二中の今	小規模校を存続させる教育活動の高度化(文科省事業)に取り組んでいます	
2	小規模特認校 & コミュニティ・スクール	基礎学力向上の他、二大テーマ:英語教育とESD教育に取り組み市内に应用できるよう留意しています	
3	指定校	① 基礎学力の向上 → 学びあい(主体的・協同的な学び、アクティブラーニング)および少人数指導の徹底	
4		② 国際理解教育 → ALT2人体制によるおくのキャンパス内に生かした活動および <b>中学英語教諭3名体制</b> (県加配1)	
5		③ ESD教育 → 地域および専門家(NPOアサザ基金、一橋大学:依頼中)と連携した <b>環境学習</b>	
6	実施事項・予定事項	註1)ALT(外国語指導助手)⇒Assistant Language Teacher	
7	奥野小	月 火 水 木 金 土 日	
8	イングリッシュ・タイム	教師研修 帰宅前15分 15分 クラブ活動 15分	1~6学年帰宅前 ALT2人+ボランティア+クラス担任
9	外国語授業::5・6学年	45分 45分	毎週1校時(午後) ALT2人(午前は二中)1~4年も時数少あり
10	イングリッシュ・ルーム	常設 昼休み15分(13:20~13:35)	英語のみでコミュニケーション:参加自由
11	外国とスカイプで交流	オーストラリア、オレンジ市の12年制私立校OAGS	H29.10.6~13 地区家庭に6名 <b>ホームステイ</b>
12	放課後児童クラブ	18or19時 18or19時 18or19時 18or19時 18or19時	平日:放課後:子育て世代の支援
13	放課後カッパ塾	16~17:30 16~17:30	4~6学年希望者:宿題や家庭学習および学習習慣の形成支援
14	土曜カッパ塾	2~6年 9:15-(1)限9:30-10:30 (2)限10:45-11:45-12:00	英語:外国人, 国語:元教師, ダンス:プロ+サポート:ボランティア
15	日曜カッパ塾	SOKAプロジェクト主催親子向け	<b>開催</b> 文化、スポーツ行事を地区住民が主催
16	牛久二中	月 火 水 木 金 土 日	<b>目標・評価:英検合格者数</b>
17	英語:少人数指導	50分 50分 50分 50分 50分	クラス2分割:ALTと英語教師のペア、組み合わせは交代
18	英国1泊2日体験	ブリティッシュヒルズ研修	福島県にあるパスポートのいない英国
19	同上研修ルーム	ブリティッシュヒルズ・ルーム	同上研修の様子を写真で常設展示(振り返り、啓蒙)
20	小学校英語指導体験	中学3年による小学校英語の時間アシスタント	体験 キャンパス英語を学んでいる連帯
21	小学校読聞かせ体験	中学生による読聞かせ	体験
22	ESD「歩く会」	奥野地区を1年間に1ルート、地区協力員と歩く	地区、史跡を知り区民会館にて文化を知る:3年間で3カ所
23	同上フィールドワーク	総合的学習の時間	地区の各集落を訪ね生活の問題点を知り解決法を提案する
24	吹奏楽合同演奏	奥野ウインドベルズとコラボ	奥野ウインドベルズは、二中吹奏楽部0Bの編成
25	地区生徒会	地区生徒ボランティア活動(区長との事前打合わせ)	
26	放課後学習会	15~1530 16~18 16~18	希望者:二中教師による学力向上 【以前からの継続】
27	放課後カッパ塾	1530~17 16~18 16~18	希望者:宿題や家庭学習および学習習慣の形成支援
28	奥野小・二中連携	註2) No.12, 13, 27は放課後対策課主管・運営, 土・日曜カッパ塾はH29から地区コーディネーターの運営	
29	小中合同企画会	9年間の学びを企画し支える月例会	校長, 教頭, 教務, 担当教諭4名×2校による編成
30	小中合同職員研修	おくのキャンパスの目標実現を目指す情報交換と分科会	分科会:英語, ESD, 学力向上, 豊かな心, 健やかな身体, 学校事務
31	奥野地区体育祭参加	奥野小児童・二中学生は午前中、授業の一環	午前活動(代休を設定)、午後は <b>3世代交流</b>
32	ふれあいまつり	保・小・中・地域主催「 <b>おくのふれあいまつり</b> 」	奥野地区全ての住民にご案内 <b>H29年度は7月15日</b>
33	小中合同グリーン作戦	ボランティアの精神を学ぶ地区清掃	年に1回 H29奥野地区市民体育祭前
34	奥野地区の役割	<b>「夢と自信をもち、おくのを支え、未来にはばたく子どもの育成」</b>	
35	奥野小 & 二中の存続	小規模特認校指定:校区を奥野小 & 二中校区から牛久市全体(希望者)に拡大 奥野小 & 二中は地区のコアであり活動の拠点⇒地区住民の主導する学校づくりへ発展⇒ <b>おくのコミュニティスクール</b>	