

タッチタイピングによるパソコン文字入力入門

目的	日本語文字入力(ブラインドタッチタイピング)法の基礎を児童向けに指導する この手法を身につければ、速く、正確に、疲れないとされている		
環境	パソコン教室 プロジェクター 大型スクリーン スタディノート	スクリーンに表示した図又は表を指し棒で示しながら説明する ラインズの自分フォルダーにワードでということもあるが要検討	
教材	A4表裏パウチ	「パソコン用文字入力50音表」と 「ブラインドタッチタイピングのためのキーボード図」とを パウチして児童に配布する	
1校時	狙い	これからの授業をワクワクして望むようにする	
	スキル	ラインズからスタディノートにスムーズに自身で進めるようになる パソコン室でのマナーを知る	
	内容	ノートの道具ツールをつかいお絵かきさせる 円形、四角形、塗りつぶし、グラデーション等	
2校時	狙い	ホームポジションを知る	
	スキル	ホームポジション、ホームと両手指の関係、入力する姿勢 文字入力バーの理解 ブラインドタッチタイピングのためのキーボード図の理解 キーを押す(タッチ)と文字表示で、喜びを知り文字入力を苦にしなくなる	
	内容	【全角/半角】キー 文字入力バーの切替え 【F】と【J】キー ホームポジション 「f」と「j」小文字 【A】 「あ」の表示 【K】と【A】 「か」の表示 【S】と【A】 「さ」の表示 【K】と【A】と【S】と【A】 「かさ」の表示 【S】と【A】と【S】と【A】 「さか」の表示	
3校時	狙い	単文字から複数文字入力を抵抗なく知る	
	スキル	ホーム行の「あかさ」以外の文字 ホーム行全般での文字入力 連続する文字入力	
	内容	指を隣へ 自在に ホーム上行 揃え入力	【D】と【A】 「だ」 【F】と【A】 「ふあ」 【J】と【A】 「じゃ」 【L】と【A】 「あ」 【G】と【A】 「が」 【H】と【A】 「は」 連続うち 「あかさかはさかだ」 「かさはあかさかだが さかはあかさか」 【E】 「え」 【U】【I】【O】 「ういお」 「あいうえお」 繰り返し
4校時	狙い	か行からさ行に展開 た行以降一挙に要領を知る 単音文字入力は全て知る	
	スキル	1回タッチ文字 「あいうえお」 2回タッチ文字の相違 か行以降 母音と子音の関連 「文字入力50音表」の理解	
	内容	「あいうえお」 「かきくけこ」～「ん」 繰り返し練習 ゲーム感覚で	
5校時	狙い	文字変換で漢字も表記	
	スキル	文字キー以外のキーをしる	
	内容	【変換】【無変換】【スペース】 【F7】【F6】 【シフト】【ESC】 〇〇〇しょうがっこう 〇ねん〇くみ はやし しょうぞう(自分の名前) 〇〇〇小学校 〇年〇組 林 省三(自分の名前)	
6校時	狙い	タッチタイピング文字入力に抵抗を持たなくさせる	
	スキル	文字キーファンクションキーを自在に	
	内容	練習問題による繰り返し入力	