

「おくのキャンパス」⇒

“おくの義務教育学校の取組み”

南校舎：5～9年生【50分授業 教科制】(旧牛久2中)

北校舎：1～4年生【45分授業 担任制】(旧奥野小)

本校での先行実践(モデル)の成果は市内各校に展開

No. *** 2稿 2020.6.30「おくの義務教育学校」、初稿 2017.6.20「おくのキャンパス」

1		牛久市は令和2年3月末、奥野小と牛久二中を廃止し、両校を4月1日〔義務教育学校（1～9年生）〕に統合
2	本校は	少人数による基礎学力向上を土台に、地域を活かした 環境・郷土教育 と 国際教育 を市内に先駆け取り組んでいる
3	小規模特認校であり	① 環境・理解教育(SDGs取組) → 地域及び専門家(NPOアサザ基金、地区社協、国際交流協会、一橋大学等)と連携した学習
4	コミュニティ・スクール	② 国際教育 → ALT2人 & (中学) 英語教師にて”おくのキャンパス(保育園～義務教育学校)”の外国語【英語】教育
5		③ 基礎学力の向上 → 主体的・対話的で深い学び (アクティブラーニング) に市内同様早くから取組む

6	実施事項・予定事項	註1) A L T (Assistant Language Teacher) 指導助手 月：[教師研修]、木：[クラブ活動]
7	前期課程	月 火 水 木 金 土 日
8	イングリッシュ・タイム	5,6年：朝 4年：帰宅前 4年：帰宅前 5,6年：朝 4年：帰宅前
9	外国語授業	5・6年：週2(AM)、3・4年：週1(PM)
10	イングリッシュ・ルーム	毎週1校時：1～4年(北)は45分、5,6年(南)は50分
11	海外とネット交流	常設 昼休み15分(13:20～13:35)
12	放課後児童クラブ	R2 オーストラリア、カア小、インドネシア SDN Bendungan Hilish校
13	放課後カッパ塾	18or19時 18or19時 18or19時 18or19時 18or19時
14	土曜カッパ塾	16～17:30 16～17:30
15	日曜カッパ塾	6年 9:15-①限9:30-10:30 ②限10:45-11:45-12
16	後期課程	SOKAプロジェクト主催：親子向け文化(折り紙、茶道、料理等)、自然探検、理科教室(企業)
17	※英語：少人数指導	月 火 水 木 金 土 日 目標：英検合格者数
18	英国1泊2日学習	50分 50分 50分 50分 50分
19	同上研修ルーム	ブリティッシュヒルズ(福島県)
20	児童に英語指導	ブリティッシュヒルズ・ルーム常設
21	児童に読聞かせ	9年生による児童英語の時間
22	郷土学習「歩く会」	9年生による児童への読聞かせ
23	同上フィールドワーク	奥野地区を1年間に1ルート、地区&社協協力員と共に歩く
24	吹奏楽合同演奏	総合的な学習の時間 個々の「生きる力」を養う
25	行政区生徒会活動	奥野ウインドベルズ(08)とのコラボ
26	放課後学習	地区生徒による地区ボランティア
27	放課後カッパ塾	15～1530 16～18 16～18
28	1～9学年活動の充実	1530～17 16～18 16～18
29	企画会	註2) No.13, 14, 28は教育企画課運営、土・日曜カッパ塾は平成29(2017)年度から地区コーディネーターの運営
30	校内職員研修	9年間の学びを企画し支える月例会
31	奥野地区体育祭	おくのキャンパスの目標実現を目指す情報交換と分科会
32	おくのふれあいまつり	本校の児童・生徒は午前中(授業の一環) R3中止
33	小中合同クリーン作戦	地域主催：保育園児・義務教育学校児童・生徒と地域住民
34	おくのキャンパスの役割	ボランティアの精神を学ぶ地区清掃(区長と事前打合わせ)
35	小規模特認校	夢と自信をもち、おくのを支え、未来にはばたく子どもの育成
36	「おくの義務教育学校」は、奥野12行政区の中心的存在であり、おくの地区社会福祉協議会と連携してコミュニティスクールを構築	平成28(2016)年度試行、29(2017)年度本指定：校区を旧奥野小&二中校区から牛久市全体の希望者に拡大
37		

毎回15分：ALT2人+ボランティア+担任+英語教師

英語のみでコミュニケーション：参加自由

英語教諭2, ALT2, 担任, ボランティア

ホームステイ受入：H29.10.6～13 オーストラリア6名

ユネスコ：令和元年度はリアニア クラベタ サイモンダッ校とアートマル制作

平日：放課後に子育て世代の支援

4～6学年希望者：宿題や家庭学習および学習習慣の形成支援

英語：外国人、国語：元教師、ダンス：プロ+サポート：ボランティア

SOKAプロジェクト主催：親子向け文化(折り紙、茶道、料理等)、自然探検、理科教室(企業)

クラス2分割：英語教師とALTのペアで指導、組合わせは交代

パスポートのいない英国(入国即英語生活)

体験学習の写真他を展示教室(振返り、啓蒙)

生徒のアシスタント体験

主体となる体験

地区の史跡を巡り：文化を知る学習(区民会館)：3年間で3カ所

地区の各集落を訪ね生活の問題点を知り解決法を提案する 古民家利用

校内および各地のイベントに出張演奏

活動内容：事前に行政区長と打合わせて決める(大人との対話)

希望者：後期課程：教師による学力向上

希望者：宿題や家庭学習および学習習慣の形成支援